

Nota Brains in Power

Ten bevorderingen van de relaties tussen school, ouders, leerlingen en stadsbestuur.

Waar loop het voor subsaharaanse jongeren spaak op de lagere school? Wegen die problemen door in het secundair onderwijs? En zijn er mogelijkheden om het project Brains in Power een duw in de rug te geven? Daar gaat deze nota over.

Het aantal leerlingen uit de GOK-groep dat in het middelbaar onderwijs onder de maat presteert of voortijdig afhaakt, blijft hoog. Die vaststelling kunnen we stofferen met enkele conclusies en cijfers, ons baserend op wetenschappelijke bevindingen die kort samengevat op het volgende neerkomen: de GOK-leerlingen uit Aalst krijgen meer B-attesten vergeleken met steden met een vergelijkbaar aantal GOK-leerlingen. Ook het aantal C-attesten uitgereikt aan jongeren uit de GOK-groep in Aalst is/blijft bijzonder hoog. Voor de cijfergegevens van dit onderzoek baseren we ons op het Grote Scholenrapport, verschenen in De Morgen (dd 16 juni 2012).

- ⇒ De subsahararaanse gemeenschap van Aalst vraagt nu een bijkomend onderzoek om die neerwaartse trend specifiek voor subsaharaanse leerlingen uit het secundair onderwijs in kaart te brengen. Kan de stad Aalst of het LOP hiervoor tijd en/of middelen vrijmaken?

Achterstand ook in basisonderwijs?

Bovendien starten velen van de subsaharaanse jongeren met een achterstand aan het secundair onderwijs. Dat is althans een aanvoelen dat sterk leeft binnen de sub-saharaanse gemeenschap uit Aalst. De vereniging van de subsaharaanse gemeenschap van Aalst heeft hier geen wetenschappelijk bevestiging van, maar baseert zich op gesprekken in de gemeenschap .

- ⇒ De subsahararaanse gemeenschap van Aalst vraagt nu onderzoek om dat aanvoelen te bewijzen. We willen weten of er in de lagere school preventiever kan gewerkt worden aan de problemen waarmee subsaharaanse jongeren kampen op het secundair onderwijs. Kan de stad Aalst of het LOP hiervoor tijd en/of middelen vrijmaken

Brains in Power

Verder wil de subsaharaanse gemeenschap van Aalst de aandacht voor Brains in Power. Dat is hun educatief project dat de schoolkansen van sub-saharaanse jongeren wil verbeteren. Het helpt de leerlingen op weg bij het verwerven extra kennis en technische vaardigheden. Bovendien krijgen school en ouders door het project oog voor elkaar en volgt er een scherp beeld van de studievoortgang van de subsaharaanse jongeren. Precieze informatie over het project vindt u in de bijlage van deze nota.

⇒ De subsaharaanse gemeenschap van Aalst vraagt middelen aan de stad Aalst om dit project te ruggensteunen. Wij zijn ervan overtuigd dat Brains in Power een meerwaarde biedt voor jongeren die moeilijkheden ondervinden in het secundair onderwijs.

Niet bij de pakken

Kunnen de scholen genoeg inspelen op de toenemende diversiteit? De voortijdig afhakers, het hoge aantal C-attesten: vraagstukken die de aandacht vragen. De subsaharaanse gemeenschap van Aalst blijft niet bij de pakken zitten en begint met het project Brains in power.

Wij zijn ons ervan bewust dat de stad Aalst en/of het stedelijk LOP al volop inzet op gelijke kansen in het onderwijs. Net daarom hopen we dat we samen deze opdracht kunnen verderzetten.